Протокол заседания ученого совета
№ 6 от 29.12.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Л.А. Выборнова
«22» 12 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 47/07 от 29.12.2021г

о подготовке и защите выпускной квалификационной работе в виде стартапа в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»

г. Тольятти, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ (далее – ВКР) в виде стартапа по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (далее - Университет).

1.2. Настоящее Положение дополняет действующие локальные нормативные акты университета, устанавливающие требования к ВКР, процедуре организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), подачи и рассмотрения апелляций обучающихся, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее - ОПОП ВО, ОП).

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (до 1 сентября 2022 года);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с 1 сентября 2022 года);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат, специалитет, магистратура;
- Устав университета и иные локальные нормативные акты Университета, касающиеся образовательной деятельности.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие термины с соответствующими определениями:

- стартап-проект - бизнес-проект с короткой историей операционной деятельности в условиях неопределенности, созданный для поиска воспроизводимой и масштабируемой бизнес-модели и находящейся в стадии развития с оптимальной монетизацией;
- ВКР как стартап - вид выпускной квалификационной работы, подразумевающий выполненный обучающимся (самостоятельно или в составе команды) бизнес-проект по разработке и/или коммерциализации результатов научно-исследовательской, опытно-конструкторской, инновационной деятельности, демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по профилю образовательной программы.

1.5. Настоящее Положение распространяется на всех студентов, осваивающих программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры вне зависимости от формы обучения.

2. ВИДЫ И ОБЩИЕ КРИТЕРИИ СТАРТАП-ПРОЕКТА

2.1. ВКР как стартап может представлять собой:

- стартап как бизнес-проект, реализуемый в сфере экономики и реализующий продажу существующих на текущий момент времени продуктов и/или оказание услуг;
- технологический стартап - бизнес-проект, основанный на научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических инновационных разработках и их коммерциализации;
- стартап в сфере социального предпринимательства - бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и/или способствующий решению социальных проблем общества;
- стартап в сфере креативных индустрий - бизнес-проект, связанный с продукцией, обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности.

2.2. Стартап, на основе которого выполняется ВКР, должен удовлетворять следующим критериям:

- наличие исполнителя / команды проекта;
- наличие одной или нескольких составляющих проекта: технологической, инновационной, социальной;
- наличие описания конечного коммерческого продукта (услуги);
- наличие описания потенциального конечного потребителя;
- решение конкретной проблемы конечного потребителя (наличие функционального назначения и обладание основными потребительскими качествами);
- наличие прототипа продукта к этапу защиты;
- наличие потенциала воспроизводства, масштабирования и роста;
- наличие схемы поиска инвестиций (фандрайзинга);
- подача заявки на инвестиции и / или гранта и / или субсидии (при наличии).

3. ТЕМАТИКА ВКР, ВЫПОЛНЯЕМОЙ В ВИДЕ СТАРТАПА

3.1. Обучающиеся имеют право предложить свою тему ВКР с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

3.2. Тема ВКР каждого участника команды формулируется в соответствии с задачами, выполняемыми в стартап-проекте.

Наименование темы ВКР в виде стартапа для каждого члена команды стартапа должно состоять из двух частей:

- общей для всех членов команды стартапа части (наименование бизнес-проекта в целом);
- индивидуальной для каждого члена команды части (наименование части бизнес-проекта, выполненной данным членом команды).

Индивидуальная часть темы ВКР в виде стартапа должна соответствовать профилю осваиваемой обучающимся ОПОП ВО и иным требованиям к темам ВКР, установленным в

локальном нормативном актом Университета, регламентирующем порядок проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по ОПОП ВО в действующей редакции, и программе ГИА по определенной образовательной программе.

3.3. Формулировка темы ВКР может иметь следующую структуру:

«Бизнес-проект (стартап) «Наименование». Наименование части бизнес-проекта, которая будет выполняться данным членом команды».

3.4. При формировании тем ВКР, выполняемых в виде стартапа командой из нескольких обучающихся, рекомендуется применять следующую методику (таблица 1).

Таблица 1 - Рекомендуемая методика формирования тем ВКР в виде стартапа

ТЕМА ВКР: Бизнес-проект (стартап) «Туристско-гостиничный комплекс 2030»	
Шаг 1. Определение состава образовательных программ, для которых необходимо разработать темы ВКР в рамках данного стартапа	В состав команды стартапа входят обучающиеся, осваивающие следующие ОПОП ВО: 09.03.03 Прикладная информатика 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью 43.03.02 Туризм 43.03.03 Гостиничное дело 54.03.01 Дизайн
Шаг 2. Определение тем ВКР по каждой ОПОП ВО в рамках данного стартап-проекта	Перечень возможных тем ВКР (ПРИМЕРЫ): – 09.03.03 Прикладная информатика: «Бизнес-проект (стартап) «Туристско-гостиничный комплекс 2030». Разработка сайта туристско-гостиничного комплекса» – 38.03.01 Экономика: «Бизнес-проект (стартап) «Туристско-гостиничный комплекс 2030». Маркетинговые исследования инвестиционной привлекательности региона» – 38.03.01 Экономика: «Бизнес-проект (стартап) «Туристско-гостиничный комплекс 2030». Финансовые, кадровые и материально-технические ресурсы. Экономическая эффективность проекта» – 38.03.02 Менеджмент: «Бизнес-проект (стартап) «Туристско-гостиничный комплекс 2030». Финансовый менеджмент, ресурсоэффективность и ресурсосбережение». – 42.03.02 Реклама и связи с общественностью: «Бизнес-проект (стартап) «Туристско-гостиничный комплекс 2030». Информационное продвижение проекта и реклама» – 43.03.03 Гостиничное дело: «Бизнес-проект (стартап) «Туристско-гостиничный комплекс 2030». Формирование, продвижение и реализация инновационного гостиничного продукта» – 43.03.02 Туризм: Бизнес-проект (стартап) «Туристско-гостиничный комплекс 2030». Проектирование инновационных интерактивных, анимационных и корпоративных программ для детей и взрослых» – 54.03.01 Дизайн: «Бизнес-проект (стартап) «Туристско-гостиничный комплекс 2030». Дизайн интерьера инновационной гостиницы»

3.5. ВКР как стартап выполняется в соответствии с программой государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Допускается исключать отдельные разделы (части) ВКР, предусмотренные программой государственной итоговой аттестации.

3.6. В случае, если над стартапом работала команды из числа обучающихся, первая часть ВКР каждого из участников будет общей для всей команды проекта, вторая часть - индивидуальная, связанная со спецификой направления подготовки (специальности) обучающегося.

В первой части ВКР должно быть представлено общее описание проекта, включающее основные понятия, описание трендов и рынка (целевой аудитории, конкурентов, аналогов), разработанного продукта, технологии, бизнес-модели, финансового плана и потенциала масштабирования в продвижении проекта.

Во второй части - результаты индивидуальной работы обучающегося (члена команды в проекте) в соответствии с заданием на ВКР по направлению (специальности).

В заключении представляются основные выводы ВКР как стартапа, включая практическую значимость разработанного бизнес-проекта, существующие ограничения и риски, связанные с его реализацией;

3.7. Рекомендуемый объем ВКР, выполняемой в виде стартапа, - не менее 40 страниц печатного текста для бакалавров, 50 страниц для специалистов, 60 страниц для магистров, исключая листы задания, содержания.

4. РАБОЧАЯ ГРУППА «ВКР КАК СТАРТАП»

4.1. В целях обеспечения реализации настоящего Положения директор центра по развитию проектной деятельности «Стартап-студия» формирует рабочую группу (далее - рабочая группа «ВКР как стартап»), в состав которой входят не менее 5 человек из числа сотрудников Университета, соответствующих как минимум двум следующим требованиям:

- не менее 3 (трех) лет стажа преподавания дисциплин в области предпринимательства, инновационной деятельности, проектной деятельности;
- наличие научной степени кандидата и/или доктора наук;
- наличие опыта разработки и реализации акселерационных программ и/или образовательных программ по предпринимательству;
- наличие опыта разработки и реализации образовательных программ;
-руководство структурным подразделением, занимающимся развитием предпринимательства, инновационными разработками.

4.2. Задачи рабочей группы:

- обеспечение процесса внедрения в образовательный процесс формата «ВКР как стартап» и его популяризация;
- разработка, актуализация и реализация образовательных программ по подготовке и продвижению бизнес-проектов;
- обеспечения отбора кандидатов для выполнения ВКР в виде стартапа;
- формирование экспертной комиссии для целей реализации программы «ВКР как стартап»;
- обеспечение взаимодействия между структурными подразделениями Университета, принимающими участие в организации образовательного процесса и реализации образовательных программ.

4.3. Состав рабочей группы утверждается приказом ректора университета.

5. ПОРЯДОК СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВКР В ВИДЕ СТАРТАПА

5.1. Подготовка ВКР как стартапа по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета начинается, как правило, с 3 курса обучения, по программам магистратуры – с 1 курса.

5.2. Порядок подготовки ВКР в виде стартапа включает в себя следующие этапы:

- организационный;
- основной;
- контрольный.

5.3. На организационном этапе рабочая группа «ВКР как стартап»:

- проводит информационную кампанию программы «ВКР как стартап»;
- осуществляет сбор заявок обучающихся старших курсов программ бакалавриата и специалитета, первого курса программ магистратуры, желающих выполнить ВКР как стартап.

5.4. В установленные сроки обучающиеся подают заявки на участие в программе «ВКР как стартап» в Центр развития проектной деятельности «Стартап-студия» лично или посредством электронной почты. Заявка включает в себя мотивационное письмо (в свободной форме) и презентацию идеи проекта. Требования к содержанию заявки и презентации приведены в Приложении 1.

5.5. Рабочая группа «ВКР как стартап» организует заседание в целях согласования общей темы ВКР обучающихся и определения индивидуальных заданий на ВКР каждому участнику стартапа с четом направлений подготовки / специальностей обучающихся.

5.6. Рабочая группа «ВКР как стартап» формирует экспертную комиссию с целью отбора кандидатов для выполнения ВКР в виде стартапа.

В состав экспертной комиссии входят не менее 5 человек из профессорско-преподавательского состава Университета, имеющих опыт проектной и/или предпринимательской деятельности; представителей бизнес-сообщества в сфере технологического предпринимательства, представителей институтов развития, венчурных компаний, акселераторов (инкубаторов), государственных или муниципальных структур поддержки малого и среднего предпринимательства; административно- управленческого персонала университета.

Состав экспертной комиссии утверждается приказом ректора университета.

5.7. Экспертная комиссия проводит предварительный отбор проектов для выполнения ВКР как стартапа на основании представляемой обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими работу совместно) аннотированной концепции стартап-проекта, которая представляет собой презентацию, содержащую следующие возможные компоненты:

- обоснование актуальности проекта;
- цель и задачи проекта;
- целевая группа клиентов (стейкхолдеры);
- бизнес-модель и (или) технологическая дорожная карта;
- финансовая модель и (или) модель монетизации;
- стратегия продвижения на рынок;
- ожидаемый результат.

5.8. На заседания экспертной комиссии могут приглашаться заведующие кафедрами, за которыми закреплены соответствующие образовательные программы, заинтересованные преподаватели.

5.9. При отнесении работы к виду стартапа экспертная комиссия руководствуется критериями, предусмотренными настоящим Положением.

Условием прохождения отбора является получение итоговой оценки по заявке не менее 4 баллов исходя из следующих критериев:

Критерий	0 баллов	2 балла	4 балла
Реалистичность проекта	Проект не реалистичен (не выполним)	Проект частично реалистичен (частично выполним)	Проект полностью реалистичен (полностью выполним)
Аргументация в пользу реализации проекта	В пользу идеи проекта не приведены аргументы	В пользу реализации проекта приведены аргументы, но не все убедительны	В пользу реализации проекта приведены весомые аргументы (с приведением статистики, ссылок на научные или бизнес публикации)

5.10. Решения экспертной комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в ее состав и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель экспертной комиссии обладает правом решающего голоса.

В случае принятия экспертной комиссией решения об отказе утверждения ВКР как стартапа обучающийся выполняет ВКР в традиционном виде в соответствии с программой ГИА по соответствующей образовательной программе.

Решение экспертной комиссии оформляется протоколом (Приложение 2).

5.11. При наличии положительного решения экспертной комиссии рабочая группа «ВКР как стартап»:

- формирует команду стартапа, в которую включаются обучающиеся, осваивающие разные ОПОП ВО;
- определяет/ уточняет для каждого члена команды часть бизнес-проекта (стартапа), который он будет выполнять, и в соответствии с ней - тему ВКР.

5.12. На основе принятого решения каждый член команды стартапа пишет на имя заведующего соответствующей кафедры заявление (Приложение 3), в котором просит утвердить тему ВКР в виде стартапа и руководителя ВКР. Заявление обучающегося о выборе темы ВКР в виде стартапа подписывает заведующий кафедрой и руководитель ВКР.

5.13. В начале основного этапа каждый член команды стартапа получает задание, составленное для него руководителем ВКР.

Задание на ВКР для каждого члена команды стартап-проекта должно быть связано со спецификой направления подготовки, на котором он обучается.

Задание обучающегося состоит из двух частей. Первая часть задания одинакова для всех членов команды стартапа (бизнес-план стартапа, описание бизнес-проекта), вторая - индивидуальное задание, включающее теорию, исследования и рекомендации, связанные со спецификой направления подготовки (специальности), по которой обучается член команды проекта.

5.14. Рабочая группа «ВКР как стартап» обеспечивает сопровождение обучающихся, включающее:

- подготовку к конкурсам с целью привлечения финансирования для развития проектов;
- привлечение консультантов для проведения экспертной оценки проектов;

- проведение образовательных мероприятий (семинаров, мастерклассов, тренингов), направленных на формирование предпринимательских, проектных и иных компетенций;

- организацию при поддержке партнеров Университета образовательных и иных мероприятий, направленных на развитие проектов.

5.15. На контрольном этапе осуществляется проверка ВКР в виде стартапа.

Руководители ВКР, выполняемой в виде стартапа, докладывают о ходе работы на заседании кафедры. Заведующий кафедрой информирует о ходе выполнения ВКР в виде стартапа директора центра развития проектной деятельности «Стартап-студия».

5.16. Рекомендуется проведение предварительной защиты ВКР в виде стартапа одновременно для всей команды стартапа.

Рабочая группа организует предзащиту для участников команд, выполняющих ВКР в виде стартапа, программы не позднее чем за 6 недель до даты защиты ВКР.

Предзащита ВКР в виде стартапа проводится в форме очной презентации обучающимися результатов разработки проекта экспертной комиссии.

5.17. По итогам предзащиты экспертная комиссия выносит решение о допуске обучающихся к защите в вивде стартапа.

В случае принятия решения экспертной комиссии о недопуске обучающийся готовится к защите традиционной ВКР в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим порядок проведения ГИА по ОПОП ВО в действующей редакции.

На предварительной защите присутствуют заведующие выпускающими кафедрами, руководители ВКР в виде стартапа.

5.18. Законченная ВКР в виде стартапа представляется на выпускающую кафедру в сроки, установленные локальным нормативным актом Университета.

ВКР в виде стартапа проверяется на объем заимствования (выявление неправомочного заимствования) в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета.

Отчет о проверке ВКР в виде стартапа на объем заимствования прикладывается к отзыву руководителя ВКР (Приложение 4) и является необходимым условием при решении вопроса о допуске обучающегося к защите ВКР в виде стартапа.

ВКР как стартап подлежит обязательному рецензированию независимо от уровня подготовки. Обучающийся представляет не менее двух рецензий (Приложение 5) от экспертов в соответствующей области профессиональной деятельности в зависимости от образовательной программы, осваиваемой обучающимся. Порядок рецензирования и требования к рецензии установлены локальным нормативным актом Университета.

6. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВКР В ВИДЕ СТАРТАПА

6.1. Защита ВКР в виде стартапа может проводиться для каждого члена команды отдельно на открытом заседании соответствующей ГЭК.

Рекомендуется проведение защиты ВКР в виде стартапа для всех членов команды стартапа одновременно на общем открытом заседании ГЭК (по ОПОП ВО, осваиваемым членами команды стартапа) или на заседании общеуниверситетской ГЭК.

6.2. Совместное заседание нескольких ГЭК или заседание общеуниверситетской ГЭК по приему государственного аттестационного испытания (защиты ВКР) проводятся в сроки, удовлетворяющие одновременно всем календарным учебным графикам всех ОПОП ВО, осваиваемых членами команды стартапа.

6.3. Общеуниверситетская ГЭК «Стартап как ВКР» (далее - ГЭК «Стартап как ВКР») создается для проведения ГИА одновременно по ряду специальностей и направлений подготовки или по ряду образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в том числе разных уровней высшего образования.

6.4. Председатель, члены и секретарь ГЭК «Стартап как ВКР» утверждаются в соответствии с требованиями локального нормативного акта Университета, регламентирующего порядок проведения ГИА по образовательным программам высшего образования, в действующей редакции.

6.5. В состав ГЭК «Стартап как ВКР» включаются не менее 5 человек, из которых доля ведущих специалистов - представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности - не менее 40%; доля представителей коммерческих организаций и экспертов, обладающих опытом предпринимательской деятельности, - не менее 40%; доля лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу университета и(или) иных организаций, и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеющих ученое звание и (или) ученую степень, - не менее 20%.

6.6. Секретари нескольких ГЭК или секретарь общеуниверситетской ГЭК «Стартап как ВКР» информируют членов команды стартапа, председателя(ей) и членов всех ГЭК или общеуниверситетской ГЭК, руководителей ВКР в виде стартапа о дате, времени и месте проведения государственного аттестационного испытания, установленных утвержденным расписанием.

6.7. На государственном аттестационном испытании (защите ВКР) команда стартапа присутствует в полном составе.

Процедура защиты ВКР в виде стартапа осуществляется в порядке, установленным локальным нормативным актом, регламентирующим порядок проведения ГИА по ОПОП ВО в действующей редакции.

Председатель одной из ГЭК (по выбору председателей ГЭК) или председатель общеуниверситетской ГЭК «Стартап как ВКР» объявляет защиту.

Обучающиеся - участники стартапа представляют общеуниверситетской ГЭК «Стартап как ВКР» общее выступление, включающее общее описание проекта и индивидуальный вклад каждого члена команды.

Продолжительность общего выступления зависит от количества обучающихся - участников стартапа. Защита начинается с общего описания проекта. Далее слово предоставляется каждому участнику команды стартапа, представляющему индивидуальный вклад в разработку и развитие проекта. Регламент выступления каждого члена команды - 7-10 минут.

После общего выступления каждый обучающийся должен ответить на вопросы членов ГЭК.

После ответов обучающихся на вопросы слово предоставляется руководителю(ям) ВКР, если он(и) присутствует(ют) на заседании. В случае отсутствия руководителя(ей) его(их) отзыв зачитывает секретарь ГЭК.

После выступления руководителя слово предоставляется рецензенту(ам). В конце своего выступления рецензент(ы) дает(ют) свою оценку ВКР. В случае его(их) отсутствия на заседании отзыв(ы) зачитывает секретарь ГЭК.

В заключительном слове каждый обучающийся или руководитель команды стартапа отвечает на замечания рецензента(ов), соглашаясь с ним или обоснованно возражая.

6.8. Результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» для каждого члена команды стартапа отдельно. Оценка выставляется в соответствии с уровнем сформированности у конкретного студента компетенций, установленных осваиваемой им ОПОП ВО. Примерные критерии выставления оценок приведены в Приложении 6, а также в программе ГИА каждой ОПОП ВО.

Оценки вносятся в протоколы соответствующих ГЭК или общеуниверситетской ГЭК.

6.9. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в порядке, установленном в локальном нормативном акта Университета, регламентирующем порядок проведения ГИА по образовательным программам высшего образования, в действующей редакции.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение, изменения и дополнения к нему утверждаются Ученым советом университета.

7.2. Ответственность за поддержание настоящего Положения в актуальном состоянии несет держатель документа.

7.3. Контроль за исполнением требований настоящего Положения в университете возлагается на держателя документа.

7.4. Документы, образующиеся в процессе реализации Положения, хранятся в подразделениях по месту возникновения в соответствии с утвержденной номенклатурой дел в установленном в Университете порядке. Ответственность за управление документами возлагается на руководителей соответствующих структурных подразделений.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к Положению № 17/07 от « 29 » 12 2021 г.

«о подготовке и защите выпускной квалификационной работе в виде стартапа
в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса»

Проректор по образовательной деятельности	О.Н. Наумова
Ведущий юрисконсульт	Л.Г. Лабгаева
И.о. начальника отдела информационного обеспечения	Е.М. Грузина
И.о. начальника отдела качества образования	А. Ю. Долгополова
Председатель совета студентов и аспирантов	А.С. Колесникова

Приложение 1

Примерные требования к содержанию заявки обучающегося для выполнения ВКР в виде стартапа

1) ФИО полностью
2) E-mail
3) Телефон
4) Направление подготовки
5) Группа
6) Опишите идею вашего проекта (в случае отсутствия идеи проекта опишите проблему/задачу, для которой вы бы хотели попробовать придумать решение в рамках ВКР в виде стартапа)
7) Если на предыдущий вопрос вы ответили отрицательно, пожалуйста, укажите 3 ключевых фактора (навыки, компетенции или опыт), которые позволят вам стать ценным членом команды при выполнении ВКР в виде стартапа.

Приложение 2

Примерная форма протокола заседания экспертной комиссии по выполнению ВКР в виде стартапа

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

ПРОТОКОЛ № ____ от _____

заседания экспертной комиссии
по отбору выпускных квалификационных работ
для выполнения их в виде стартапа

ПРИСУТСВОВАЛИ:
Председатель комиссии:
Члены комиссии:

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ:
Отбор выпускных квалификационных работ для выполнения в виде стартапа

СЛУШАЛИ:
Обучающегося (обучающихся) *ФИО*
ФИО
ФИО
направления подготовки (специальности) *наименование*
формы обучения *наименование*

Тема проекта (заявки) на выполнение ВКР в виде стартапа: _____
_____

ПОСТАНОВИЛИ:
Признать, что проект обучающегося (обучающихся) _____ может быть рекомендована к включению в программу выполнения ВКР в виде стартапа.
Результирующая отметка _____- баллов.

Результаты голосования: ЗА _____, ПРОТИВ _____, ВОЗДЕРЖАЛИСЬ _____

Председатель комиссии _____ _____
подпись ФИО

Секретарь _____ _____
подпись ФИО

Приложение 3

Примерная форма заявления на выполнение ВКР в виде стартапа

Заведующему кафедрой «_____»

_____

ФИО

студента группы _____

_____

ФИО

направление подготовки (специальность) _____

_____

направленность (профиль) _____

_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

00.00.202_

Прошу утвердить мне тему выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде стартапа:

_____

_____

и назначить руководителем _____

ФИО полностью

Обязуюсь добросовестно выполнять обязанности члена команды и соблюдать требования к срокам отчетности в ходе разработки порученной мне части бизнес-проекта (стартапа) в ходе подготовки ВКР в виде стартапа.

_____

подпись обучающегося

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой

_____

Руководитель ВКР

_____

Приложение 4

Форма отзыва руководителя

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЯЕМОЙ В ВИДЕ СТАРТАПА

Обучающийся _____
Направление подготовки (специальность) _____
_____
Направленность (профиль) _____
Форма обучения _____
Тема ВКР _____
_____

Выбор темы ВКР *(тема инициирована студентом, выполнена по заявке организации, по целевым программам, грантам, соответствует фундаментальным, прикладным, инновационным исследованиям кафедры и пр.)* _____
_____
_____

Соответствие содержания работы задания и графику работы _____
_____
_____

Степень самостоятельности и способности выпускника к исследовательской работе *(умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал, делать выводы и т.д.)*_____
_____
_____
_____

Оценка личностных и деятельности обучающегося в период выполнения ВКР в виде стартапа
_____
_____
_____
_____

ВКР, выполненная в виде стартапа, обучающимся _____
_____
представляет собой завершенное исследование, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____
_____
и демонстрирует необходимый уровень сформированности компетенций.

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель _____
ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Дата _____ Подпись _____

Приложение 5

Форма рецензии

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

ОТЗЫВ РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЙ В ВИДЕ СТАРТАПА

Обучающийся _____
Направление подготовки (специальность) _____
_____
Направленность (профиль) _____
Форма обучения _____
Тема ВКР _____
_____

Достоинства ВКР в виде стартапа _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Недостатки ВКР в виде стартапа _____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

ВКР, выполненная в виде стартапа, обучающимся _____
_____
представляет собой завершенное исследование, соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) _____
_____
и демонстрирует необходимый уровень сформированности компетенций.

Рекомендуемая оценка _____

Рецензент _____
ФИО, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)

Дата _____ Подпись _____

Приложение 6

Примерные критерии выставления оценки

Оценка **ОТЛИЧНО** выставляется, если ВКР в виде стартапа соответствует общим критериям стартапа; выполнена в соответствии со всеми требованиями к ВКР как стартап; в работе ярко выражена актуальность и новизна бизнес-идеи; экономическое обоснование стартапа выполнено в полном объеме, включая расчеты показателей экономической эффективности; в работе описаны команда (при наличии), основные принципы создания, развития и успешной работы организации (бизнес-модель), схема выполнения, приведены финансовый анализ, анализ внешних условий, SWOT-анализ и анализ рисков в объеме, позволяющим принять решение по жизнеспособности стартапа; проведена оценка социальной значимости проекта; презентация содержит все элементы Funding pitch.

Оценка **ХОРОШО** выставляется, если ВКР в виде стартапа соответствует общим критериям стартапа; выполнена в соответствии со всеми требованиями к ВКР как стартап; в работе ярко выражена актуальность и новизна бизнес-идеи; экономическое обоснование стартапа выполнено в объеме, достаточном для принятия решений об экономической эффективности проекта. В работе описание команда (при наличии), основных принципов создания, развития и успешной работы организации (бизнес-модель), схемы выполнения, а также приведенный финансовый анализ, анализ внешних условий, SWOT-анализ и анализ рисков не позволяют принять однозначное решение по жизнеспособности стартапа и требует незначительного уточнения. Приведено обоснование социальной значимости проекта. Презентация содержит все элементы Funding pitch.

Оценка **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** выставляется, если ВКР в виде стартапа соответствует общим критериям стартапа; выполнена в соответствии со всеми требованиями к ВКР как стартап; в работе ярко актуальность и новизна бизнес-идеи являются неоднозначными; экономическое обоснование стартапа выполнено в объеме, достаточном для принятия решений об экономической эффективности проекта. В работе описание команда (при наличии), основных принципов создания, развития и успешной работы организации (бизнес-модель), схемы выполнения, а также приведенный финансовый анализ, анализ внешних условий, SWOT-анализ и анализ рисков не позволяют принять однозначное решение по жизнеспособности стартапа и требует значительной доработки. Приведено обоснование социальной значимости проекта. Презентация содержит элементы Funding pitch, но имеет существенные недостатки.

Работа **НЕ ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ ВКР В ВИДЕ СТАРТАПА** в случае, если ВКР в виде стартапа либо не соответствует общим критериям стартапа; либо не соответствует требованиям к ВКР, выполняемой в виде стартапа, либо не представлено экономическое обоснование стартапа, либо в работе отсутствует информация по основным принципам создания, развития и успешной работы организации (бизнес-модель), по финансовому анализу, анализу внешних условий, по SWOT-анализу и анализу рисков.